

2 daagse cursus Zelf plannen en zelf oplossingen bedenken; cognitief gedragstherapeutische behandelingen bij adolescenten met ADHD



Inhoud

De cursus omvat een unieke combinatie van geprotocolleerd cognitief gedragstherapeutisch werken en motiverende gespreksvoering. Er zal naast de meest recente ideeën over adolescenten met ADHD en de opzet van de protocollen, daarom veel aandacht worden besteed aan de motiverende technieken die eraan zijn toegevoegd.

De cursisten leren wat motiverende gespreksvoering inhoudt, wat een juiste therapeutische houding is en dit oefenen door middel van rollenspelen.

In het onderdeel Zelf oplossingen bedenken leert de cursist hoe een protocollaire oplossingsgerichte training ingezet kan worden om jongeren (met of zonder ADHD en/of motivatieproblemen) meer zelfoplossend vermogen aan te leren. Er is videomateriaal en er zal geoefend worden in rollenspelen. Tenslotte zal opbouw en inhoud van het protocol Zelf Plannen worden behandeld. Het stellen van individuele behandeldoelen bij jongeren en de haalbaarheid van die doelen zal uitgebreid worden besproken en worden geoefend.

Doelstelling

Cursisten kunnen na het volgen van deze cursus Zelf Plannen en Zelf Oplossingen Bedenken direct toepassen in de praktijk. Daarnaast zijn zij in staat motiverende gespreksvoering toe te passen bij jongeren.

Doelgroep

Hulpverleners die werken met jongeren met ADHD met planningsproblemen en motivatieproblemen.

Werkwijze

Theoretische uitleg, videomateriaal, rollenspelen, literatuur

Eindtoets

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Verplichte literatuur (vooraf bestuderen) zijn het cognitief gedragstherapeutisch behandelprotocol Zelf Plannen (Kuin, Boyer, & Van der Oord, 2013) en het cognitief gedragstherapeutisch behandelprotocol Zelf Oplossingen Bedenken (Boyer, Kuin & Van der Oord, 2013).

Aanbevolen literatuur is "Motiverende gespreksvoering in de gezondheidszorg: Werken aan gedragsverandering als je maar 7 minuten hebt" van Rollnick (2009) en de handleidingen van beide protocollen.

